**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Тема региональной инновационной площадки

«Психолого-педагогическое сопровождение профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов»

Автор:   
Самохина Е.А.,

учитель математики

**Профориентационный потенциал урочной деятельности***в рамках предмета «Геометрия»*

Разбирая на уроках геометрии в 8 классах тему «Площадь плоских фигур», можно наглядно показать детям значимость многих профессий связанных со знаниями по геметрии.

Геометрические знания в данной теме нужны каждому современному человеку, без них так же не обходятся ни один архитектор, ни дизайнер, ни художник, ни строитель.

При изучение темы «Площади плоских фигур» с учениками можно провестина уроке деловую игру.

Через деловую игру моделируется реальная обстановка, где выполняются конкретные действия, выбирается оптимальный вариант решения задачи и имитируется его реализация в практической деятельности. В ходе игры каждому ученику необходимо максимально мобилизовать все свои знания, опыт, воображение, чтобы найти правильную линию решения проблемы, соответственно реальным обстоятельствам производства, имитированным в игре.

Учащиеся являются работниками строительной фирмы. Для оказания услуг, нужно рассчитать стоимость отделки квартиры.

**Задание команде № 1**

Комната имеет пол прямоугольной формы со сторонами 5 м и 3,5 м. Высота 2,5 м.

Необходимо выполнить следующее:

- Заказчик хотел бы, чтобы в комнате были навесные потолки. Для выполнения работы используют плитки квадратной формы со стороной 50 см, по периметру – бордюр. Задание – рассчитайте, сколько понадобиться плитки и бордыра.

 - На стены нужно наклеить обои. Используются обои шириной 50 см, длина рулона 10 м.

Обрезки составляют 12%. Задание – выясните, сколько рулонов обоев необходимо купить

**Задание команде № 2**

Рисунок 1 представляет собой план кухни.

Размеры даны в метрах.

Требуется покрыть пол лаком в два слоя.

Расход лака – 80 г/м2. Задание – рассчитайте, сколько лака нужно приобрести

**Задание команде № 3.**

Необходимо облицевать  кафельной  плиткой стены  ванной комнаты. Комната имеет  форму прямоугольника. Длина 2,1 м, ширина 1,5. Высота 2 м. Ширина  дверного проема -  0,9 м. Кафель имеет форму прямоугольной  формы со  сторонами 20 см и  30 см.

Отходы составляют  18%.Задание – рассчитайте, сколько кафельной плитки нужно приобрести

Таким образом, на уроке была создана производственная ситуация, в которой ученики поставили себя на место строителей, отделочников и дизайнеров. Выполняя задания, ребята смогли оценить значение геометрических знаний в производственном труде, смогли соотнести предметную область с профессиональной.